

COMPTE RENDU

CINQUIEME CONFERENCE-RENCONTRE ENSEIGNEMENT PROFESSIONS DU SECTEUR DE LA CONSTRUCTION.

14 Mai 2009 Auditorium de la FFB Paris

Consultation de l'Enseignement et des Formations Livre Blanc des Professions sur les TIC et le DD

Destinataires : Les représentants des Ministères en charge du contrat eXpert au sein de l'action TIC-PME-2010,
Les Fédérations Professionnelles, dont la FFB
Les membres du Bureau de Médiacconstruct,
Les Conférenciers,
Les invités de la table ronde,
Les organisateurs des deux autres conférences SCAN09 à NANCY et Le Printemps d'UNIT à St ETIENNE,
Les organismes ayant participé à la diffusion du Livre Blanc,
Les Directeurs d'établissement et Présidents d'Universités,
Les inscrits et représentés à la conférence

1 : PARTICIPATION

La participation nombreuse du BIM's Day de la veille a sans doute été favorable à celle de son prolongement du lendemain. Un grand nombre d'enseignants ont assisté aux deux manifestations. Le pari d'informer les enseignants sur l'état de l'art en matière d'interopérabilité en construction a été en partie réussi.

Plus de 40 inscrits sur 50 ont été présents le 14 Mai, ce qui est un bon score.

Environ 50 autres participants potentiels ont du rejoindre deux autres conférences se tenant le même jour et sur des thèmes complémentaires (ce dont il faut se réjouir) : SCAN09 à NANCY et le Printemps d'UNIT, évoquées dans les débats.

Les inscrits de chaque conférence recevront les Compte-rendu et Actes des trois événements, ce qui constitue la solution adoptée par les organisateurs pour les coordonner. Enfin une pré consultation des Universités concernées par la Construction et l'Aménagement (20) a permis à Médiacconstruct d'être mis en relation par les Présidents eux-mêmes avec environ 200 professeurs et chercheurs sur les thèmes des TIC et du DD.

Ce qui porte à environ 300 le nombre d'enseignants et chercheurs participant directement ou indirectement à cette rencontre, pour environ 45 établissements d'enseignement. Cette participation est encourageante.

2 : REMERCIEMENTS

Nous devons remercier la Conférence des Grandes Ecoles (d'ingénieurs) (Frédéric Jean, Frédéric Bidingier), l'Association Universitaire de Génie Civil (son Président Denis Breysse), sans oublier notre agence de communication « Comme une Histoire » et ses partenaires pour avoir organisé sur tout le territoire une large diffusion du Livre Blanc spécial Enseignement – Formations.

Par ailleurs, les dirigeants de deux universités numériques, UNIT (Gilbert TOUZOT,

et l'UVED (Delphine POMMERAY) ont relayé l'information auprès de leurs nombreux adhérents.

Les Fédérations Professionnelles et Médiacconstruct les remercient, ainsi que plus spécialement les Présidents d'universités et les Directeurs d'établissements d'avoir relayé l'information auprès de leurs enseignants et chercheurs.

Et bien évidemment les pilotes du Livre Blanc enseignement, les conférenciers et nombreux participants, qui ont éclairé et apporté des réponses précises aux interrogations des professionnels, ce qui les encourage maintenant à poursuivre la consultation afin d'obtenir un nombre d'avis suffisamment significatif pour pouvoir en tirer un résultat statistique. Nous remercions aussi la FFB pour l'organisation exemplaire de cette rencontre.

3 : TEMPS FORTS DES COMMUNICATIONS

On a pu assister à une véritable prise de conscience des enseignants présents sur une nécessité évidente : pour faire évoluer et construire ensemble le patrimoine bâti national selon les objectifs du Grenelle de l'Environnement, la recherche appliquée, l'enseignement, les formations du secteur de la construction doivent obligatoirement se décloisonner, agir également ensemble pour pratiquer une pédagogie collaborative, étape préalable aux pratiques interopérables, lesquelles exigent de recourir aux TIC.

En d'autres termes, il s'agit de « Mieux Enseigner Ensemble pour Mieux Construire Ensemble ».

Dans la mesure où cet objectif et sa légitimité seront reconnus et acceptés, les modifications correspondantes de l'organisation pédagogique existante de nos établissements s'effectueront naturellement.

Il est impossible de résumer les communications et les questions des participants dans ce CR. Toutes feront l'objet des Actes¹ de cette conférence qui seront annexés au Livre Blanc spécial enseignement formations.

L'auteur de ce compte rendu relève selon son appréciation personnelle les points forts de cette rencontre :

En ouverture : Anne LAURENT (chef du Bureau usage des TIC, Ministère de l'Economie, de l'Industrie et de l'Emploi, chargée du suivi du contrat eXpert) a mis en lumière les enjeux de cette rencontre à l'échelle nationale, chiffres à l'appui. Elle a rappelé à la fois la légitimité du livre blanc des professions, expression de la quasi-totalité des fédérations professionnelles, et celles des recommandations proposées aux établissements d'enseignement du secteur de la Construction. Il fallait le souligner.

Les pilotes du Projet eXpert ont été sensibles à un compliment : parmi les projets sectoriels de l'action TIC-PME-2010, et à quelques mois de sa terminaison, celui concernant la Construction fait déjà l'objet d'une appréciation positive.

Nous remercions également **Bernard PLAINFOSSE**, Chargé de Mission à la DGCIS du même Ministère, d'avoir suivi les débats de bout en bout, marquant ainsi l'intérêt du MINEFE pour cette Rencontre.

En fermeture : Jean-Yves RAMELLI (PUCA, MEEDDAT). Nous notons trois informations essentielles pour la poursuite du projet eXpert et ses conséquences pour l'évolution de l'enseignement. Jean-Yves Ramelli a rappelé que le PUCA soutient depuis sa création Médiacconstruct et qu'il a joué un rôle important dans la création d'Ediconstruct (devenue par la suite Médiacconstruct). **Il a confirmé ensuite que le PUCA continuerait d'accompagner les actions de Médiacconstruct.** De façon plus générale, **l'Etat devrait prochainement inciter le recours aux méthodes de l'interopérabilité** utilisant la prise en compte des standards internationaux, dont les conditions d'utilisation sont actuellement examinées par les professions, partenaires d'eXpert.

1 : Nous accordons encore deux mois aux retardataires pour nous faire parvenir un résumé de leur communication, ainsi que les réponses aux questions sur leur intervention, soit au plus tard fin juillet 2009.

Cette incitation concernera les cahiers des charges de réhabilitation des bâtiments publics, actuellement en cours de finalisation, chez les services du MEEDDAT en charge de leur élaboration et de leur publication. Ainsi, d'ici 10 ans, plus de 80% des bâtiments publics devraient avoir leur correspondant en maquette numérique.

En parallèle, le MEEDDAT devrait appuyer ce type de démarche au niveau de l'Europe² dans le contexte de l'éco conception.

Concernant l'Enseignement et la Recherche, **le PUCA est d'accord pour participer à un atelier interministériel** ayant pour objet la poursuite de l'action enseignement Formation. Ainsi, serait apportée la garantie que les modalités de mise en œuvre de l'évolution de l'enseignement dans le contexte des TIC et du DD seront examinées au plus haut niveau.

2

Jean-Jacques TERRIN (ENSA Versailles). Il a magistralement illustré les difficultés d'enseignement des TIC et de l'interopérabilité dans les écoles d'architecture.

Et surtout montré qu'une pédagogie adaptée pouvait rapidement inverser les mentalités et motiver les étudiants. Sa démonstration met en exergue une des conditions essentielles de la réussite de la poursuite de la progression du secteur de la Construction vers les TIC : la formation des enseignants.

Les débats sur ce sujet ont été animés. Les professions ont formulé des recommandations sur le problème de la formation des formateurs qui ne sont pas simples à mettre en œuvre, notamment dans les écoles d'architecture, car elles font jouer un rôle central aux laboratoires de recherche adossés. Sujet actuellement périlleux.

Guillaume PICIMBONO (CSTB), en rebondissant sur les préalables formulés par JJ TERRIN, a présenté les outils issus de la recherche professionnelle proposés aux laboratoires adossés aux établissements d'enseignement. Ces laboratoires sont au centre des recommandations des professionnels non seulement pour jouer un rôle de formation des formateurs, mais aussi pour orienter une recherche spécifique sur l'utilisation des normes mondiales TIC lors de l'enseignement collaboratif et interopérable du projet. Il est décidé que sa présentation serait renouvelée aux participants de la conférence SCAN09 de NANCY, comme étant directement complémentaire de l'orientation de celle-ci vers le Développement Durable. En effet les outils logiciels de simulation, de calcul, d'évaluation et de décision sont indispensables pour contrôler et valider les dispositifs d'éco-construction imaginés lors de la conception des ouvrages, devenue interopérable par nature et nécessité.

Bernard FERRIES (ENSA Toulouse, mais aussi correspondant technique pour la France au sein de l'organisation internationale Building Smart, en charge de l'évolution de la norme IFC) a magistralement illustré comment, en seulement 60 heures de présence étudiant, à partir d'un objet architectural existant, on pouvait réussir à la fois à monter un exercice collaboratif entre ingénieurs et architectes, et franchir le pas vers l'interopérabilité en utilisant des échanges normalisés entre logiciels de CAO et logiciels de calculs techniques. Et à deux échelles : celle du Bâtiment, et celle de l'Urbanisme. Merci de ce témoignage, exemple à généraliser, temps fort de ces communications.

Delphine POMMERAY (UVED) Autre temps fort sur un sujet complémentaire de ceux maîtrisés par Médiacconstruct : celui des ressources pédagogiques nouvelles sur les thèmes du Développement Durable et de l'Eco-construction. Une base de connaissances scientifiquement validée exploitable de plusieurs façons, dont évidemment à distance, au service aussi bien de la formation des formateurs, que des enseignants, que des étudiants. Nous avons découvert un futur partenaire de Médiacconstruct, et la réciproque est sans doute vraie. Une séance commune de travail est prévue avant validation de cette coopération par le CA, nous l'espérons.

² A noter la publication en mai 2009 d'un appel à proposition de recherche « Value Driven Processes for the construction operations of buildings » dans le cadre du réseau Eracobuild, avec la contribution du PUCA et du CGDD du MEEDDAT.

Benoît VERVANDIER (ARCHIMEN), a illustré deux constats impossibles à contester. D'abord, en tant que porte parole de la maîtrise d'ouvrage et des utilisateurs, l'existence d'un besoin évident, et immense, que seule peut satisfaire l'interopérabilité : la maîtrise économique et technique, donc sociale, de la construction d'opérations nouvelles, et surtout de l'exploitation, de l'entretien, de la rénovation de millions de m2 de bâtiments existants, c'est-à-dire a terme tout le patrimoine national construit de la France, public et privé. Ce constat est convergent avec celui du Grenelle de l'Environnement. Ensuite, cette fois en tant que professionnel et éditeur au service de la maîtrise d'ouvrage, le constat que la maîtrise d'œuvre, et l'enseignement n'ont plus le choix : faut-il adopter ou non les méthodes et outils normalisés de l'interopérabilité ? La question ne doit plus, ne peut plus se poser. Les objections éventuelles sont hors sujet, dépassées, anachroniques, « insoutenables ». Tout doit être mis en œuvre pour se « lancer » immédiatement, car tout retard est catastrophique, y compris et surtout pour l'enseignement et sa recherche adossée.

Roland BILLON (Médiaconstruct) Je me devais d'expliquer quelques recommandations du Livre Blanc, ainsi que la principale justification du rôle préalable que l'enseignement et sa recherche adossée doivent obligatoirement assumer pour débloquer la progression de tout un secteur de l'économie vers les TIC.

Aucun métier du secteur, à part la Gestion Technique de Patrimoine, et les Editeurs de logiciels techniques, ne veut, et plus grave, ne peut, prendre l'initiative d'effectuer le premier investissement vers l'interopérabilité. Obstacle aggravant, l'investissement ne peut être que collectif. La maîtrise d'ouvrage n'obtiendrait pas de réponses à ses appels d'offres, puisqu'il n'existe pas assez de professionnels formés. On se contente pour l'instant d'expérimentations. La formation continue ne peut jouer son rôle. Elle ne recrute pas de candidats, car les PME et professions libérales n'ont pas le marché pour rentabiliser immédiatement leur investissement de formation.

On tourne en rond. Ce blocage peut durer longtemps.

La seule solution reste celle proposée par les professions : mobiliser l'enseignement initial, qui doit jouer un rôle précurseur, et non de suiveur, dans l'appropriation des TIC et de l'interopérabilité : former en masse une nouvelle génération d'étudiants qui assureront le transfert technologique vers les différents métiers du secteur. Les écoles d'architecture, en faible nombre, pourront-elles assumer le rôle principal qui leur est dévolu ? Peut être pas sans le concours obligatoire de la recherche adossée.

4 : LES DEBATS DE LA TABLE RONDE

On a pu assister à des débats parfois animés, mais constructifs et rassurants sur la prise de conscience et les initiatives engagées qui en apportent la preuve.

Quelques temps forts :

Jean-Michel DOSSIER (Initiateur du projet eXpert à la DGE)

Il a pressenti depuis le lancement de l'action TIC-PME-2010 vers le secteur de la Construction le rôle précurseur que l'enseignement pouvait, et devait jouer dans le déblocage et la poursuite de l'appropriation des TIC de ce secteur d'activité.

Architecte en chef de l'Administration, donc personnellement concerné par ce métier, il savait que les écoles d'architecture porteraient la responsabilité principale du décloisonnement de l'enseignement du projet, de la mise en place des pratiques collaboratives, puis interopérables, donc en partie de la réussite de l'action eXpert. Ce qui a été par la suite confirmé et légitimé à l'unanimité par les Fédérations Professionnelles du secteur dans l'élaboration du livre blanc.

J-M Dossier s'est donc interrogé sur la réserve adoptée des Directeurs des Ecoles d'Architecture, qui, absents eux-mêmes à cette rencontre, ont néanmoins délégué certains de leurs enseignants les plus motivés. Il s'est aussi interrogé sur l'absence de représentants de leur Ministère de tutelle, la Culture.

Interrogations applaudies, car il est bien légitime que les professions souhaitent bénéficier d'une formation des architectes visant l'excellence, en utilisant toutes les ressources des TIC et des TICE, à l'exemple de la formation des autres partenaires de la maîtrise d'œuvre et de l'ingénierie.

Laurent ORTAS (St GOBAIN ISOVER-PLACOPLATRE et AIMCC) a accompagné depuis quelques années l'action du Collège Enseignement Recherche de Médiacconstruct, en participant à des formations interprofessionnelles expérimentales, en étant sponsor du cycle des rencontres entre Enseignants et Professions. Il a contribué au sein de l'AIMCC, de MEDIACONSTRUCT et de divers autres organismes au développement et à la promotion de l'exploitation en ligne des catalogues électroniques de fabricants de matériaux et systèmes techniques dans l'interopérabilité, ainsi que le besoin de recherches appliquées dans ce domaine particulier des TIC. Un immense champ d'applications en devenir, nécessairement utilisateur des normes mondiales, dont les IFC.

Bernard GIRY (NEMETSCHKE France) représentait les éditeurs mondiaux de logiciels de CAO et de solutions techniques, avec force puisque cette société est devenue le premier éditeur européen de logiciels dans le secteur de la Construction. Avec modestie, il représentait le métier qui a le plus investi (financièrement, et techniquement) dans l'interopérabilité, en proposant des logiciels compatibles avec la norme d'échange IFC, à une époque où le retour sur investissement constituait un pari. Pari presque gagné, dont la confirmation dépend aujourd'hui, en France, de la réponse de l'enseignement et de sa recherche, que NEMETSCHKE contribue à soutenir.

Dominique LEFAIVRE (ESKAL-EUREKA) est le Directeur d'une plateforme technologique expérimentale de la région de Bordeaux, qui réunit, et ce fut une surprise pour Médiacconstruct, son école d'architecture ainsi que plusieurs écoles d'ingénieurs, des départements universitaires et de nombreuses entreprises.

Action exemplaire vers le travail collaboratif, porteuse déjà de plusieurs projets réussis, complémentaire des thèmes abordés par Médiacconstruct. Franchir le pas vers l'interopérabilité dans d'excellentes conditions pédagogiques, en relation étroite avec le monde professionnel, constitue une suite naturelle et évidente pour les deux organismes ESKAL et MEDIACONSTRUCT. L'étude d'un partenariat s'impose donc.

Jean-Paul RAYON (ENSA Marseille et Ecole des Mines d'Alès) témoigne depuis 2003 d'une coopération réussie sur l'enseignement du projet au travers d'un atelier collaboratif à distance entre une école d'architecture et une école d'ingénieurs. Après avoir servi d'expérimentation pilote, puisque précurseur, cet atelier expérimente maintenant le passage à l'interopérabilité, et la généralisation de cette nouvelle pédagogie à l'ensemble d'une promotion (limitée pour l'instant aux élèves ingénieurs). Merci Jean-Paul pour ce résultat, fruit d'une volonté tenace, ainsi qu'aux professeurs de l'EMA. Saluons aussi l'action réussie d'un enseignement à distance dont le développement est interne à l'EMA et à son groupe d'écoles des Mines, alors que la FOAD et les TICE sont encore malheureusement absentes des écoles d'architecture. Autre recommandation des professionnels, à combler de toute urgence aussi.

Pascal TONARELLI (Université de Valenciennes) Une interview sur son appréciation des recommandations des professionnels représente sans doute une réponse type des Universités concernées par l'enseignement et la recherche dans la Construction et l'Aménagement. Témoignage appuyé sur l'expérience, encourageant, et cependant réaliste sur les difficultés rencontrées ou prévisibles, notamment sur la formation des enseignants et le besoin d'une structure technique de support.

Une excellente contribution à la synthèse du Livre Blanc qui reste à rédiger.

Jean-Claude BIGNON (Laboratoire CRAI) Membre de Médiacconstruct, organisateur d'une conférence le même jour que notre Rencontre à Nancy, sur le thème de la recherche des laboratoires adossés aux écoles d'architecture, a regretté son absence. Nous avons essayé constamment, au fil des débats, d'établir un lien sur la complémentarité des deux rencontres, celle de Médiacconstruct proposant l'utilisation des outils logiciels et des méthodes pour valider techniquement par la simulation et le calcul les résultats des recherches éco-construitives. A relier avec la proposition du CSTB.

Olivier CELNIK (Architecte, chercheur, enseignant, Formation Professionnelle ...) a accepté d'assurer le rôle d'animateur, alors qu'il bénéficie d'une expérience multiple et de premier plan qui devait justifier un exposé. Il s'est exprimé trop brièvement. On peut consulter son témoignage dans les textes et annexes du Livre Blanc, pour lequel il a assuré un rôle précieux de pilote.

D'autres participants, par exemple **Eve ROSS**, enseignante porteuse d'ateliers collaboratifs et d'enseignement sur les TIC à Metz (Université), en Algérie, en Tunisie, à Paris ... ; **Jean-Louis MONINO, de PORTICES**, qui nous annonce entre autre un partenariat avec l'Ecole d'Architecture de Montpellier pour le certificat C2i, lequel certificat a été mentionné dans plusieurs enseignements ; **Bruno CAVALIER, institut FEMTO** porteur d'un projet de Master sur l'efficacité énergétique pour le Bâtiment ; Un des responsables de la nouvelle organisation des **IUT** vers les TIC, qui développent aussi tout un cycle d'enseignement à distance ; Un département universitaire centré **sur la problématique du travail collaboratif en mécanique**, souhaitant étendre les recherches vers la construction ; et bien d'autres qui se sont exprimés en dehors de la séance ont apporté une confirmation de la prise de conscience soit à l'échelle de l'établissement, soit à celle d'enseignants ou de chercheurs, à titre individuel.

5 : LES PRINCIPALES CONCLUSIONS POUR LA POURSUITE DE L'ELABORATION DU LIVRE BLANC ENSEIGNEMENT

On peut estimer qu'à la date de cette cinquième rencontre, la **prise de conscience de la nécessité de réorganiser l'enseignement du projet de construction atteint maintenant 20 % des enseignants concernés**. Elle se traduit déjà par la création de nombreuses options d'enseignement sur les thèmes des TIC liés au Développement Durable, et du travail collaboratif (Nous l'estimons à environ 10 % lors de la quatrième rencontre fin 2005).

Cette progression est significative. Mais deux défis majeurs restent encore à relever :

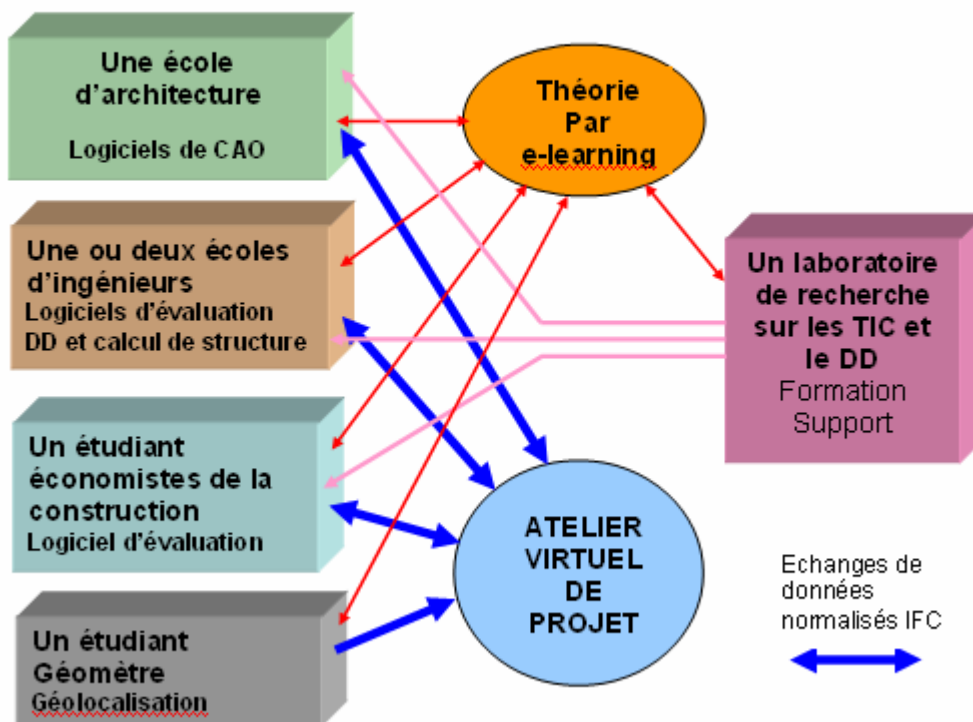
- **Transformer cette prise de conscience par un enseignement obligatoire qui concernerait sans exception la totalité de la promotion de chaque école.**
- **Impliquer fortement la recherche adossée dans l'accompagnement de l'effort de formation des professeurs que cette transformation impose.**

Cette mobilisation de la recherche adossée qui constituerait un formidable bras de levier apporterait un gage de rapidité, d'efficacité et de sécurité technique et pédagogique pour la mise en oeuvre des ateliers collaboratifs de chaque établissement. De plus, une telle synergie résoudrait en grande partie les problèmes économiques et de formation.

Cet accompagnement de la recherche adossée, qui remet en valeur le rôle du cycle de la transmission du savoir (**Recherche => Enseignement => Professions => Retour vers l'enseignement pour créer des compétences**) représente une clé pour la réussite d'une plus grande intégration des TIC au sein du secteur de la Construction, cela en cohérence avec les exigences du Développement Durable.

En enseignant autrement, c'est-à-dire sous forme collaborative et à distance, l'investissement financier est en même temps limité. Une justification supplémentaire du réalisme des propositions des professions.

Equipe idéale d'Établissements partenaires dans un atelier collaboratif normalisé



Afin de poursuivre plus avant le dialogue avec les enseignants sur la mise en œuvre de ces objectifs, nous proposons un plan pour la poursuite de l'action :

- **1 : Compléter la demande de réponses au Livre Blanc Enseignement par un questionnaire en ligne.**
Nous avons reçu des réponses encourageantes, mais encore peu nombreuses. Nous constatons que les directeurs, et les enseignants, ainsi que les chercheurs semblent freinés dans leur volonté de signer une réponse précise au Livre Blanc, puisqu'il est demandé de critiquer chacune des 11 recommandations des professionnels. Crainte de soulever des débats à l'intérieur d'un établissement ? Crainte d'être confronté à l'avis de collègues réticents ?
Nous proposons de renouveler notre appel à réponse en fournissant un questionnaire sous la forme d'un QCM sur le site d'eXpert. Nous nous donnons 4 mois supplémentaires pour clore cette consultation, soit fin Octobre 2009.
- **2 : Etape préliminaire stratégique : Généraliser le travail collaboratif, qui doit devenir une pratique naturelle d'enseignement du projet.**
Une confirmation : Il existe de plus en plus d'actions d'enseignants pratiquant une forme de travail collaboratif autour de l'enseignement du projet.
Mais ces exemples, en général réussis, restent ponctuels. La généralisation espérée ne doit surtout pas faire l'objet d'une multiplication d'enseignements optionnels. Le livre blanc doit insister sur le fait que cette forme d'enseignement du projet doit devenir un fondamental, donc être étendue à l'ensemble d'une promotion, si possible sur plusieurs années d'un ou plusieurs cycles.

- **3 : le passage du travail collaboratif à l'interopérabilité** dans la plupart des établissements devrait progressivement s'opérer naturellement dans une deuxième étape, car les outils logiciels et de communication à distance résolvent bon nombre de problèmes d'organisation. Insister sur cet aspect dans le livre blanc.
- **4 : Confirmation de la principale recommandation pour l'après Livre Blanc : la programmation d'un atelier interministériel.**
Cette excellente nouvelle annoncée par Jean-Yves RAMELLI, représentant le PUCA (MEEDDAT/ Ministère du Logement), en accord avec la DGE, nous permettra d'envisager une suite effective au Livre Blanc (voir sa communication). Cette action doit continuer de mobiliser les Pilotes du Livre Blanc.
Aucune date n'est fixée, mais il faut attendre évidemment la remise officielle du Livre Blanc complet, et de son extrait « Enseignement et Formations » prévu en Novembre 2009.

6 : EXTENSION DE L'ACTION ENSEIGNEMENT D'eXpert A L'UNION POUR LA MEDITERRANEE

Médiaconstruct a rencontré Michèle GENDREAU-MASSALOUX, Conseiller d'Etat, Mission Union Pour la Méditerranée, qui pilote l'Espace Numérique Ouvert Pour la Méditerranée (EOMED).

Cette association a été créée à AGADIR en Mars 2009. Médiaconstruct avait proposé un projet de création d'ateliers collaboratifs associant des établissements français d'enseignement, plus particulièrement des écoles d'ingénieurs et laboratoires de recherche adossés (NORD) avec des établissements d'enseignement de pays du SUD, plus particulièrement leurs écoles d'architecture. Le projet² a été retenu dans son principe.

Le Conseiller d'Etat attend maintenant que nous formalisions des équipes.

Consciente que la réussite du seul projet concernant le secteur de la Construction dans le cadre d'EOMED, dépendait en partie de celui du projet national d'ateliers interopérables proposé par eXpert, Michèle GENDREAU-MASSALOUX interviendra le moment venu pour faciliter les discussions prévues avec les Ministères de tutelle concernés, dont le Ministère de la Culture. **Donc en synergie avec l'atelier interministériel annoncé par le PUCA.**

Cet entretien a permis de poursuivre les contacts lors de la Conférence Rencontre du 14 Mai, notamment avec UVED, également présente à Agadir, qui y sera associée

7 : UN ELARGISSEMENT EVENTUEL DES PARTENAIRES DE MEDIACONSTRUCT

Comme il a été évoqué, Médiaconstruct devrait étudier dans le deux mois suivant une possibilité de partenariat avec deux associations dont les activités sont complémentaires : L'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED) ainsi que ESKAL-EUREKA, plateforme technologique et collaborative du BTP. A inscrire à l'ordre du jour du prochain Conseil d'Administration, après élaboration d'un dossier préalable.

Roland BILLON, Médiaconstruct rolandbillon@yahoo.fr

Pièce jointe : **Liste des inscrits à la Conférence Rencontre**

Rappel : **Pour vous procurer le Livre Blanc d'étape de Novembre 2008, afin de répondre à la consultation :**

Télécharger le document et ses 3 annexes sur le site : www.projet-expert.fr

Rubrique => La filière prend la parole => Groupe Enseignement => Livre Blanc => Version complète (Rev Novembre 2008).

² « Le MEEDDAT (DGALN) pourrait effectivement s'y associer » (Jean-Yves RAMELLI)